



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ ПРОФЕСОР НИКОЛА МАРИНОВ ”



Бул. “ТРАЙКО КИТАНЧЕВ” № 39 - град Търговище
Директор – 6-48-93; Зам-директори –6-49-60; Канцелария-6-48-94
e-mail: sou_2@abv.bg

Утвърждавам:
Галина Йордан
Директор на II
Заповед № А –



Заличена информация по чл. 2 от ЗЗЛД ”В“

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2017 – 2018)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа в ученици от Второ СУ „Професор Никола Маринов” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020);
- Закон за защите на дискриминацията;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава в училище, съобразено с неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи във Второ СУ „Проф. Никола Маринов” ученици, диагностирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца - сираци и полусираци, деца – бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифициращи нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепа на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

Екип за организиране на подкрепата на личностното развитие във Второ СУ „Проф. Никола Маринов” за координатор е определен заместник-директор Пламен Иванов, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа във Второ СУ „Проф. Никола Маринов” се осъществява от екип, ръководен от координатора и педагогически съветник.

Дейности за обща подкрепа:

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик.

- Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от ЦПЛР-ОДК, Младежки дом или други центрове за личностно развитие.

- Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.
- Във Второ СУ „Проф. Никола Маринов” функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.
- Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от Второ СУ „Проф. Никола Маринов” обща подкрепа.
- Общата подкрепа може да включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2.2 Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик във Второ СУ „Проф. Никола Маринов”. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващо образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- Децата със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- Децата с хронични заболявания
- Децата в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с дете или ученик по конкретен случай
- Психосоциална рехабилитация
- Рехабилитация на слуха
- Зрителна рехабилитация
- Рехабилитация на комуникативни нарушения
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда
- Специализирани средства
- Ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Второ СУ „Проф. Никола Маринов” уведомява отдел „Закрила на детето” към ССП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесно възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За учениците с изяви дарби също се разработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на	постоянен	Педагогически	

ученици, които имат необходимост от обща подкрепа		съветник	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители, учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 01.10.2017г.	Директор	
Награждаване на ученици	текущ	Директор, заместник-директори	При и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност	01.11.2017г., 01.04.2018г.	Завеждащ библиотека	По повод деня на книгата
Предоставяне на дейности по интереси в училището	15.09.2017г.	Учители в групи за целодневна организация	
Предоставяне на дейности по интереси на ЦПЛР-ОДК, Младежки дом	15.10.2017г.	Представители на центровете	При проявен интерес от центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от III до XII	01.12.2017г., 01.05.2018г.	Педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребността на ученици със СОП	целогодишно	Ресурсен учител и екип	Не по-късно от три месеца след идентифициране на нуждата
Слухова-речева терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	Слухово-речеви рехабилитатор	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор, зам.-директори, учители	

Стимулиране на участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	Учители	
Стимулиране участието на учениците в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	Целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа с агресивна среда	По график, заложен в план за квалификация	Директор, председатели на МО	