



**ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ПРОФЕСОР НИКОЛА МАРИНОВ“**

Бул. Трайко Китанчев № 39, град Търговище
Директор: 0601/6-48-93; Зам.–директори: 0601/6-49-60; Канцелария: 0601/6-48-94
e-mail: 2su@2su-tg.com / https: 2su-tg.com

**УТВЪРДЕН
АНЕТА КУМАНОВА
Директор на П СУ“ Проф. Никола Маринов“
Заповед № А-1722/13.09.2021г.**

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2021 – 2022 г.)**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от Второ СУ „Професор Никола Маринов” и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита на дискриминацията;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава в училище, съобразено с техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи във Второ СУ „Проф. Никола Маринов” ученици, диагностирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца - сираци и полусираци, деца – бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепа на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

Екип за организиране на подкрепата на личностното развитие във Второ СУ „Проф. Никола Маринов” за координатор е определен заместник-директор Пламен Иванов, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа във Второ СУ „Проф. Никола Маринов” се осъществява от екип, ръководен от координатора, педагогически съветник и психолога.

Дейности за обща подкрепа:

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик.

- Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти, осигуряване или насочване към занимания по интереси и консултативна и терапевтична работа, предоставена от психолог в училището. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от ЦПЛР-ОДК, Младежки дом или други центрове за личностно развитие .
- Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник, психолога или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас на училището.
- Във Второ СУ „Проф. Никола Маринов” функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

- Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от Второ СУ „Проф. Никола Маринов” обща подкрепа.
- Общата подкрепа може да включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2.2 Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик във Второ СУ „Проф. Никола Маринов”. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващо образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- Деца с COVID-19
- Деца с хронични заболявания
- Деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с дете или ученик по конкретен случай
- Психосоциална рехабилитация
- Рехабилитация на слуха
- Зрителна рехабилитация
- Рехабилитация на комуникативни нарушения
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда
- Специализирани средства
- Ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Второ СУ „Проф. Никола Маринов” уведомява отдел „Закрила на детето” към ССП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесно възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За учениците с изявиени дарби също се разработва индивидуален учебен план.

При ситуация на разпространение на COVID-19 учениците преминават към обучение в електронна среда.

При невъзможност на ученика да се включи в обучителния процес в електронна среда, поради липса на технически устройства, му се предоставят материали на хартия от медиатор

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа или със симптоми на COVID-19.	постоянен	Педагогически съветник, психолог, класен ръководител, медицинско лице и ръководство на училището.	Задължително
Родителите се задължават да информират училището за здравословното състояние на детето	постоянен	Класни ръководители и ръководство на училището.	Задължително
Задължение на родителя да информира училището ако отсъства за повече от 30 дни.	постоянен	Класни ръководители.	Задължително
Екипна работа на учителите от даден клас.	постоянен	Класни ръководители, учители, психолог.	При необходимост
Обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики между учителите при работата им с едни и същи деца и ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.	постоянен	Класни ръководители, учители, психолог.	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	постоянен	Директор	
Допълнително обучение по учебни предмети (консултации)	текущ	Учителите по отделните предмети	При необходимост
Връстници помагат на връстници (ученици наставници): чрез тази практика ученици, които са постигнали добри резултати в училище се включват като ментори/наставници на ученици, които имат проблем с отпадането (лош успех, безпричинни отсъствия по различни причини, проблеми с други ученици и др.	постоянен	Ученици ментори, класен ръководител	При необходимост
Превенция на насилието и преодоляване на	постоянен	Класни ръководители,	При необходимост

проблемното поведение		учители, психолог, ресурсен учител	
Допълнителна подкрепа на децата в риск и децата с изяви дарби	постоянен	Класни ръководители, учители, психолог, логопед, ресурсен учител	При необходимост
Награждаване на ученици	текущ	Директор, заместник-директори	При и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност	постоянен	Завеждащ библиотека	По повод деня на книгата
Предоставяне на дейности по интереси в училището	постоянен	Учители в групи за целодневна организация	При необходимост
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от III до XII	Целогодишно – по график	Педагогически съветник, кариерен консултант, психолог	При необходимост
Идентифициране на ученици със СОП	постоянен	Класни ръководители, учители, психолог, логопед, ресурсен учител	При необходимост
Оценка на потребности на ученици със СОП	постоянен	Ресурсен учител и екип	Не по-късно от три месеца след идентифициране на нуждата
Слухова-речева терапия, рехабилитация и консултации	постоянен	Слухово-речеви рехабилитатор	При необходимост
Психологическа подкрепа психосоциална рехабилитация и консултации	постоянен	Педагогически съветник, психолог	При необходимост
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	Директор, зам.-директори, учители	При необходимост
Стимулиране на участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	постоянен	Учители	При необходимост
Стимулиране участието на учениците в състезания и олимпиади	постоянен	учители	При необходимост
Съвместни дейности с МКБППМН	Целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	При необходимост
Вътрешноинституционално обучение на педагогически	По график, заложен в план	Директор, заместник	При необходимост

специалисти за психолого - медицинска диагностика в училище в помощ на дейностите по превенция на насилието и тормоза	за квалификация	директор, педагогически съветник или психолог на училището.	
---	-----------------	---	--